



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO**

**SEDE HOGAR SAN JOSE**

**EL RETIRO- ANTIOQUIA**

**GRADO SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA**

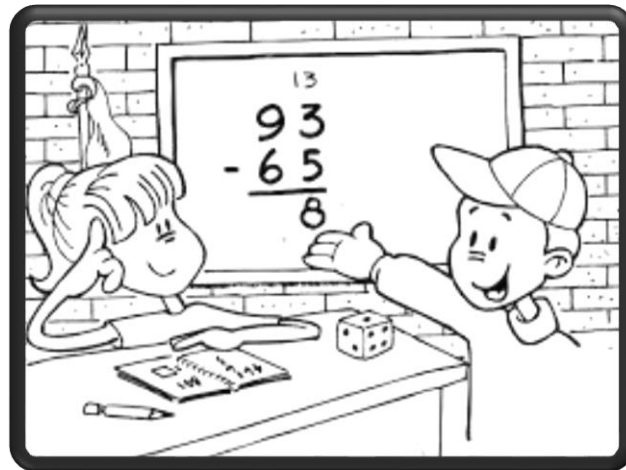
## **TALLERES: PAQUETE CUATRO (4)**

**Matemática, Español, Inglés, Ciencias Naturales, Sociales.**

**PROFESORAS:**

**Adriana del Carmen Zapata Santamaria**

**Beatriz Elena Grajales García**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO

SEDE HOGAR SAN JOSE

EL RETIRO- ANTIOQUIA

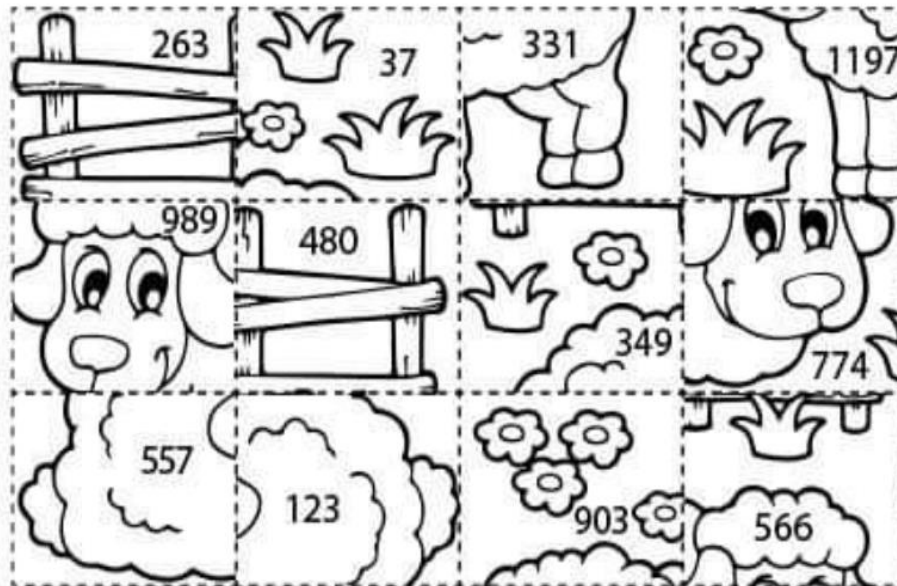
GRADO SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA

# MATEMÁTICAS

## Divirtámonos con las matemáticas.

¡Suma y recorta! Escribe el resultado de las operaciones, después recorta los resultados y pégalos donde corresponden, así formarás el rompecabezas y lo coloreas.

+	250	467	890	24
13				
99				
307				





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO**

**SEDE HOGAR SAN JOSE**

**EL RETIRO- ANTIOQUIA**

**GRADO SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA**

¡Resta y recorta! Escribe el resultado de las operaciones, después recorta los resultados y pégalos donde corresponden, así formarás el rompecabezas y lo coloreas.

-	36	12	15	22
50				
66				
72				





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO**

**SEDE HOGAR SAN JOSE**

**EL RETIRO- ANTIOQUIA**

**GRADO SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA**

## ESPAÑOL O LENGUA CASTELLANA

**¡Aprender a comunicarnos es aprender a entendernos!**



Mónica lleva varios días en la clínica y hoy recibe visita de sus familiares. Ella aprovecha esta visita para enviar mensajes a sus amigos. ¿Qué medios puede utilizar para hacerlo?



**Recuerda**

1. ¿Alguna vez has estado en una situación como la de Mónica, en la que deseabas comunicar un mensaje a alguien y no sabías cómo hacerlo?

2. Observa las imágenes que representan diversas formas de comunicarse y señala cuál de los siguientes medios utilizas en tu vida diaria.



◆ Utilizas otro medio. ¿Cuál? \_\_\_\_\_

### **La comunicación**

Cuando nos comunicamos con otras personas podemos emplear diferentes medios, dependiendo de la situación. Es decir, si la persona está lejos le podemos escribir una carta o hablar por teléfono, si está cerca podemos hablar o hacer un gesto, si alguien quiere comunicarle algo a muchas personas puede usar la televisión o la radio. Es importante que pensemos en qué medio es el mejor para comunicar lo que queremos.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO

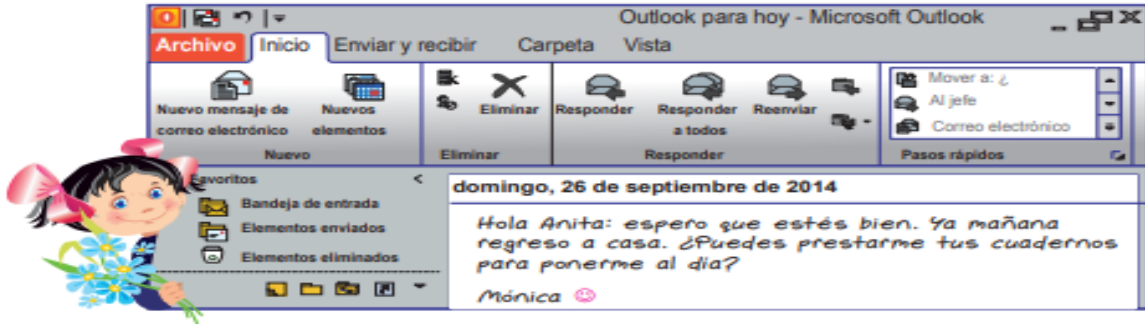
## SEDE HOGAR SAN JOSE

### EL RETIRO- ANTIOQUIA

#### GRADO SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA

- Aplica y resuelve

### 1. Observa con atención la imagen.



### 2. De acuerdo con lo que observaste, completa la información.

La persona que escribe el \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ porque necesita comunicarse con \_\_\_\_\_ para que le \_\_\_\_\_ y es por eso que le \_\_\_\_\_ un correo electrónico.

### 3. Elige una de las opciones cómo Mónica puede comunicarse con sus amigos y familiares desde la clínica. Haz un dibujo de la opción seleccionada.

utilizando el chat  
enviando mensajes por correo electrónico  
llamadas telefónicas  
elaborando dibujos  
escribiendo cartas o tarjetas en tu cuaderno

- Ahora escribe una carta a tu profesora y cuéntale sobre la nueva forma de aprender, la forma virtual, cómo te ha parecido, qué es lo bueno, y lo malo, cuéntale lo que más quieras. (Tómale una foto y se la envías)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO

SEDE HOGAR SAN JOSE

EL RETIRO- ANTIOQUIA

GRADO SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA

## IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)

Aprendamos los días y meses del año en inglés.

### Días de la semana en inglés

<b>MONDAY</b>	LUNES	/ mandei /
<b>TUESDAY</b>	MARTES	/ tiúsdei /
<b>WEDNESDAY</b>	MIÉRCOLES	/ uénsdei /
<b>THURSDAY</b>	JUEVES	/ zersdei /
<b>FRIDAY</b>	VIERNES	/ fráidei /
<b>SATURDAY</b>	SABADO	/ sáterdei /
<b>SUNDAY</b>	DOMINGO	/ sándeidei /

### meses del año en inglés

inglés	pronunciación	castellano
January	Januari	Enero
February	Fébruari	Febrero
March	Máarch	Marzo
April	Éipril	Abril
May	Méi	Mayo
June	Yúun	Junio
July	Yuulai	Julio
August	Óoguesta	Agosto
September	Septémber	Septiembre
October	Octóuber	Octubre
November	Novémber	Noviembre
December	Disémber	Diciembre



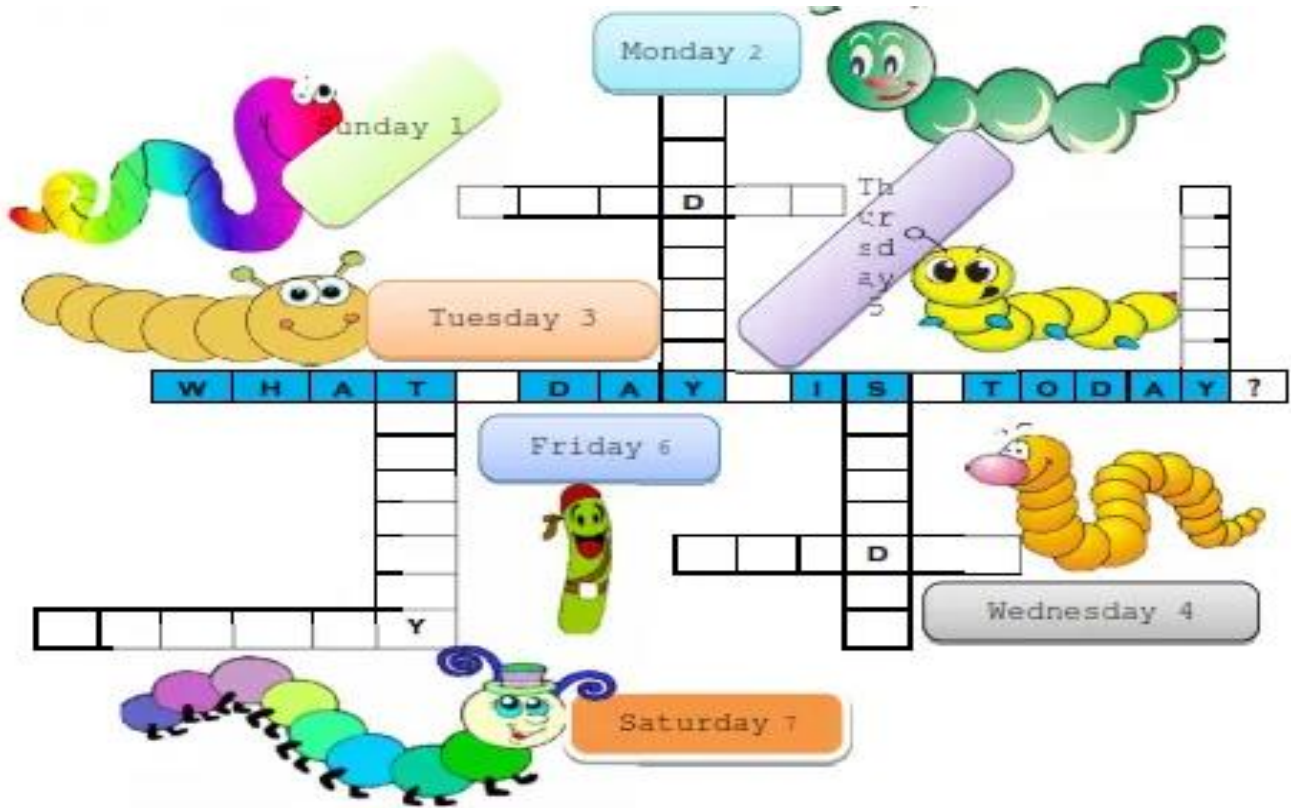
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO

SEDE HOGAR SAN JOSE

EL RETIRO- ANTIOQUIA

GRADO SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA

Resuelve el siguiente crucigrama con los días de la semana.



VII) INDIQUE LA ORTOGRAFÍA CORRECTA

A) MIÉRCOLES		
<input type="checkbox"/> WEDSDAY	<input type="checkbox"/> WENSAY	<input type="checkbox"/> WEDNESDAY
B) LUNES		
<input type="checkbox"/> MOSDAY	<input type="checkbox"/> MONDAY	<input type="checkbox"/> MONSDAY
C) SÁBADO		
<input type="checkbox"/> SATURDAY	<input type="checkbox"/> SATUSDAY	<input type="checkbox"/> SATURSDAY
D) JUEVES		
<input type="checkbox"/> THURSDAY	<input type="checkbox"/> THRUSDAY	<input type="checkbox"/> THUSDAY
E) DOMINGO		
<input type="checkbox"/> SUNSDAY	<input type="checkbox"/> SUNDAY	<input type="checkbox"/> SUNDYAS
F) MARTES		
<input type="checkbox"/> TUEDAY	<input type="checkbox"/> TUSDAY	<input type="checkbox"/> TUESDAY
G) VIERNES		
<input type="checkbox"/> FRISDAY	<input type="checkbox"/> FRIDAY	<input type="checkbox"/> FRIDYAS



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO**

**SEDE HOGAR SAN JOSE**

**EL RETIRO- ANTIOQUIA**

**GRADO SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA**

## **CIENCIAS NATURALES**

*Tema: Ciclo de vida en los seres vivos.*

### **ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR:**

1. Lee con atención el siguiente texto.

#### **Ciclo de vida en los seres vivos.**

**Los seres vivos** son: las personas, animales y las plantas porque cumplen un ciclo; nacen, crecen, se alimentan, se relacionan, se reproducen y mueren.

**Nacen:** todos los seres vivos proceden de otros seres vivos, es cuando un nuevo ser sale del vientre de la madre, de un huevo o de una semilla.

**Se alimentan:** todos los seres vivos necesitan tomar alimentos para crecer y desarrollarse, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente.

**Crece:** es donde los seres vivos se desarrollan, aumentan de tamaño físicamente a lo largo de su vida y a veces cambian de aspecto.

**Se relacionan:** los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda.

**Se reproducen:** es la etapa donde los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos de la misma especie.

**Mueren:** todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan por tanto de estar vivos, es cuando llega a su fin la vida de un organismo.

2. Los estudiantes deben hacer la lectura del texto que titula: “**Ciclo de vida en los seres vivos**”, deben prepararla muy bien. Mamá, papá o el adulto responsable que esté a cargo del niño, debe grabar al estudiante leyendo el texto y **enviar el audio a la docente.**
3. Realiza y colorea un dibujo que represente lo que más te haya gustado de la lectura. El dibujo lo debes hacer en el cuaderno. **Tomar foto del dibujo y envíala a la docente.**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO**

**SEDE HOGAR SAN JOSE**

**EL RETIRO- ANTIOQUIA**

**GRADO SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA**

## CIENCIAS SOCIALES

Tema: La familia

Indicadores:

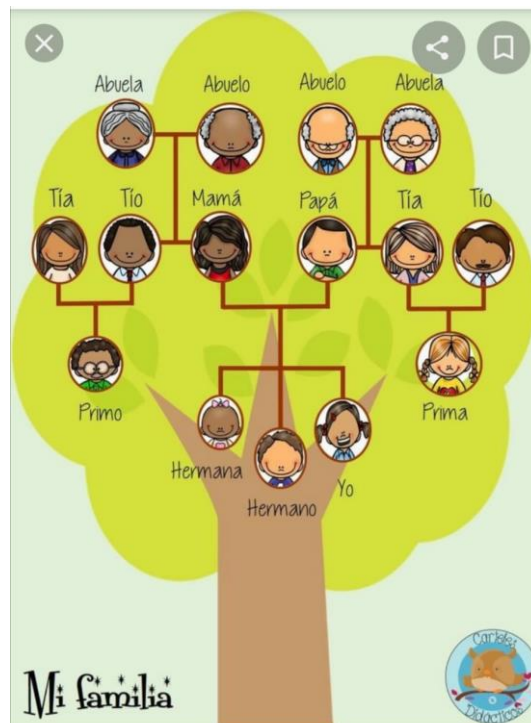
- Reconocer que la familia es la primera base de la sociedad, donde se aprenden principios con que me desenvuelvo en una sociedad.

- **ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR:**

1. Querido estudiante, debes preguntar a tu mamá o papá o la familia, la historia de tú núcleo familiar (cómo se conocieron tus padres y de qué manera se fue construyendo tu vida familiar) y a través de una cartelera explícanos tu historia familiar.

**Toma una foto a la cartelera y envíala a tu docente.**

(Este es un ejemplo para explicar tu historia familiar)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO

SEDE HOGAR SAN JOSE

EL RETIRO- ANTIOQUIA

GRADO SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA

# PLAN LECTOR

## CUENTO: EL PAJARITO PEREZOSO



Había una vez un pajarito simpático, pero muy, muy perezoso. Todos los días, a la hora de levantarse, **había que estar llamándole mil veces** hasta que por fin se levantaba; y cuando había que hacer alguna tarea, lo retrasaba todo hasta que ya casi no quedaba tiempo para hacerlo. Todos le advertían constantemente:

- ¡Eres un perezoso! No se puede estar siempre dejando todo para última hora...
- Bah, pero si no pasa nada - respondía el pajarito - **Solo tardo un poquito más que los demás en hacer las cosas.**

Los pajarillos pasaron todo el verano volando y jugando, y cuando comenzó el otoño y empezó a sentirse el frío, todos comenzaron los preparativos para el gran viaje a un país más cálido. Pero nuestro pajarito, siempre perezoso, lo iba dejando todo para más adelante, seguro de que le daría tiempo a preparar el viaje. Hasta que un día, cuando se levantó, ya no quedaba nadie.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO**

### **SEDE HOGAR SAN JOSE**

#### **EL RETIRO- ANTIOQUIA**

##### **GRADO SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA**

Como todos los días, varios amigos habían tratado de despertarle, pero él había respondido medio dormido que ya se levantaría más tarde, y había seguido descansando durante mucho tiempo. Ese día tocaba comenzar el gran viaje, y las normas eran claras y conocidas por todos: todo debía estar preparado, porque eran miles de pájaros y no se podía esperar a nadie. Entonces el pajarillo, que no sabía hacer solo aquel larguísimo viaje, comprendió que **por ser tan perezoso le tocaría pasar solo aquel largo y frío invierno**.

Al principio estuvo llorando muchísimo rato, pero luego pensó que igual que había hecho las cosas muy mal, también podría hacerlas muy bien, y sin dejar tiempo a la pereza, se puso a preparar todo a conciencia para poder aguantar solito el frío del invierno.

Primero buscó durante días el lugar más protegido del frío, y allí, entre unas rocas, construyó su nuevo nido, que reforzó con ramas, piedras y hojas; luego **trabajó sin descanso para llenarlo de frutas y bayas**, de forma que no le faltase comida para aguantar todo el invierno, y finalmente hasta creó una pequeña piscina dentro del nido para poder almacenar agua. Y cuando vio que el nido estaba perfectamente preparado, él mismo se entrenó para aguantar sin apenas comer ni beber agua, para poder permanecer en su nido sin salir durante todo el tiempo que durasen las nieves más severas.

Y aunque parezca increíble, **todos aquellos preparativos permitieron al pajarito sobrevivir al invierno**. Eso sí, tuvo que sufrir muchísimo y no dejó ni un día de arrepentirse por haber sido tan perezoso.

Así que, cuando al llegar la primavera sus antiguos amigos regresaron de su gran viaje, todos se alegraron sorprendidos de encontrar al pajarito vivo, y les parecía mentira que aquel pajarito holgazán y perezoso hubiera podido preparar aquel magnífico nido y resistir él solito. Y cuando **comprobaron que ya no quedaba ni un poquitín de pereza** en su pequeño cuerpo, y que se había convertido en el más previsor y trabajador de la colonia, todos estuvieron de acuerdo en encargarle la organización del gran viaje para el siguiente año.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO**

**SEDE HOGAR SAN JOSE**

**EL RETIRO- ANTIOQUIA**

**GRADO SEGUNDO BÁSICA PRIMARIA**

Y todo estuvo tan bien hecho y tan bien preparado, que hasta tuvieron tiempo para inventar un despertador especial, y ya nunca más ningún pajarito, por muy perezoso que fuera, tuvo que volver a pasar solo el invierno.

## **ACTIVIDADES**

- 1. Escribe las acciones negativas y positivas de los personajes.**
- 2. Haz una representación teatral del cuento con tu familia**
- 3. Representa el dialogo del cuento en forma de historieta.**
- 4. ¿Qué valor crees que se representa en el cuento?**
- 5. ¿En qué momento de tu vida cotidiana pones en práctica este valor?  
Representalo con un dibujo**