



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0

MATEMÁTICAS-GRADO 2°-PROFESORA: ADRIANA ZAPATA

TEMA

Suma y resta hasta 10.000

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Aplicar los algoritmos básicos (Suma y resta) para resolver situaciones problemas de su entorno escolar y social.

ACTIVIDADES



1. Utiliza el ábaco para calcular:

$527 + 395$

$614 - 326$

2. Utiliza la forma de "tabla" y calcula:

$509 + 93$

$702 - 79$

3. Utiliza la forma de "descomposición" y calcula:

$72 + 823$

$800 - 327$

4. Resuelve los problemas.

✔ **Mariana** tenía 3 billetes de \$1.000 y 2 monedas de \$200. Compró un helado y ahora tiene 1 billete de \$1.000 y 1 moneda de \$500. ¿Cuánto pagó por el helado?

✔ **Alejo** tenía 2 billetes de \$1.000 y 1 moneda de \$500. Su papá le regala dinero. Así completó 4 billetes de \$1.000, 1 moneda de \$500 y 1 de \$200. ¿Cuánto dinero le regalaron?



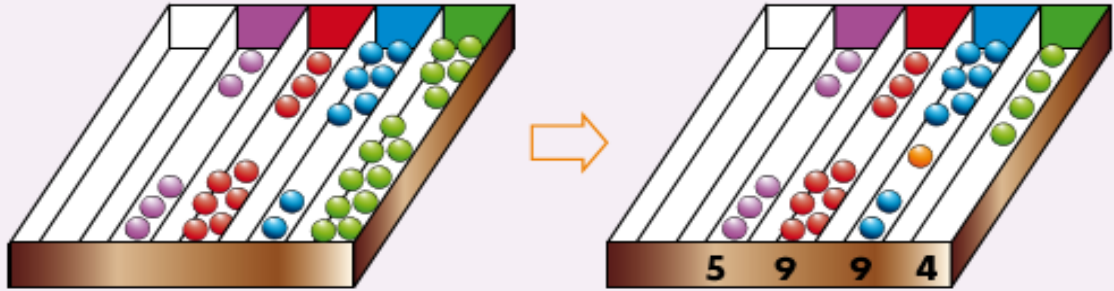


Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0





Comparemos las tres formas de calcular sumas y restas

$$2.365 + 3.629 = ?$$

Ábaco



Tabla

			
2	3	6	5
3	6	2	9
5	9	8	14
		1	4
5	9	9	4

Como descomposición

$$\begin{array}{r}
 2.365 = 2.000 + 300 + 60 + 5 \\
 + 3.629 = 3.000 + 600 + 20 + 9 \\
 \hline
 5.000 + 900 + 80 + 14 = 5.994
 \end{array}$$

$$2.365 + 3.629 = 5.994$$



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0



1. Haz lo que se pide:

- ✓ ¿Conoces otros billetes de mayor valor que el billete de mil?
- ✓ Dibuja estos billetes y cámbialos por billetes de mil.
- ✓ Escribe el NÚMERO que representa su valor y cómo se leen estos NÚMEROS.

2. Dibuja billetes (no uses monedas) para tener el dinero:

- ✓ Seis mil pesos.
- ✓ Cinco mil pesos.
- ✓ Nueve mil pesos.

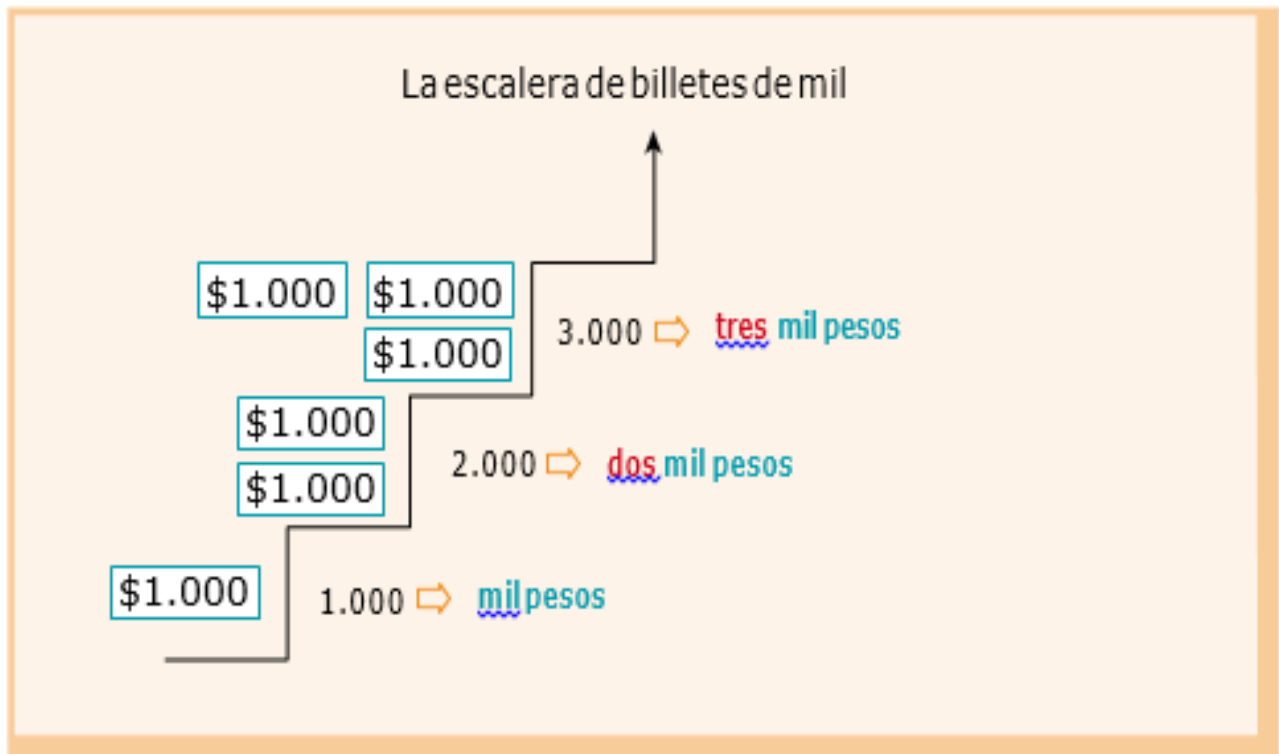


Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0



Trabaja en grupo

3. Estudien la escalera y complétenla.




4. Usen la información de la escalera y cada uno dibuje una forma diferente de obtener la cantidad de dinero siguiente:

- ✔ Dos mil trescientos pesos.
- ✔ Ocho mil quinientos pesos.
- ✔ Siete mil seiscientos cincuenta pesos.
- ✔ Mil cincuenta pesos.
- ✔ Dos mil cien pesos.




Trabaja solo

5. Resuelve los problemas.



Con un billete de cinco mil pago una galleta que cuesta "dos mil trescientos cincuenta pesos".

Dibuja una forma como le pueden dar las vueltas a Mariana.



...yo tenía dos billetes de "dos mil pesos". Compré un cono en "mil doscientos pesos" y un dulce en "mil cincuenta pesos".

Dibuja una forma como le pueden dar las vueltas a Alejo.

Un helado cuesta \$600, una naranja \$800 y un jugo \$1.000. La señora Lucrecia compra 3 helados, 4 naranjas y 2 jugos. Paga con dos billetes de "cinco mil".

Dibuja una forma como le pueden dar las vueltas.



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

ESPAÑOL-GRADO 2º-PROFESORA: ADRIANA ZAPATA

TEMA

Oración y sus partes.

Signos de puntuación (exclamación, interrogación y admiración. Punto seguido, dos puntos, punto suspensivo y aparte).

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Reconoce las principales partes de un texto literario.

ACTIVIDADES

¿Qué es una oración?

Las oraciones son enunciados que tienen al menos una forma verbal. Por ejemplo:

Tengo sueño.

*La casa **estaba** vacía.*

En toda oración se dice algo de una persona, animal o cosa. Las oraciones tienen una **estructura** que está formada por dos partes: el sujeto y el predicado.

- El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo.
- El **predicado** es lo que se dice del sujeto.

1.- Une cada sujeto con un predicado y forma oraciones.

SUJETO	PREDICADO
Sara	contiene unas páginas de mapas.
Mi tía	está amueblada.
Javier	tiene un gato blanco.
La cocina	se quedó preocupado.
El libro	trabaja en un colegio.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

2.- Copia el sujeto de cada oración. Recuerda que debes preguntar al verbo quién o quiénes.

- Pepe juega al fútbol. → _____
- Tu padre irá contigo. → _____
- Un ratón se comió el queso. → _____
- Tú y ella trabajáis demasiado. → _____
- La leche está hirviendo. → _____
- Un fuerte viento levantó el tejado. → _____

- Copia los predicados de estas oraciones:

- Ellos han comprado una casa en el campo. → _____
- Tú hablabas de un tema interesante. → _____
- Rosa sale los fines de semana. → _____
- La acera es estrecha. → _____
- Él quería unas gafas de sol. → _____
- La corbata tiene un estampado original. → _____

- Clasifica estos enunciados.

- Yo sé tocar la gaita.
- Salga de aquí.
- ¡Qué precios!
- ¡Qué bien!
- ¡Olé!
- ¿Quién es?

ORACIONES	FRASES



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

Subraya de azul el sujeto y de rojo el predicado de cada oración.

- ★ Tu amigo se va el lunes a París.
- ★ El hijo de Andrés no ha venido a clase.
- ★ Las manzanas y las peras son frutas muy sanas.

- Ordena las palabras y escribe una oración.

Palabras	Sujeto	Predicado
coche, yo, nuevo, un, tengo		
niños, la, los, colchoneta, juegan, en		
Sábado, váis, campo, vosotros, al, el		
Nuria, tronco, un, dormida, como, está		
rota, está, lámpara, la		

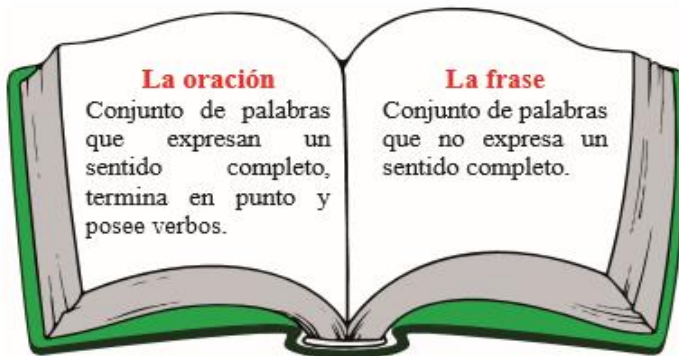
Escribe oraciones que tengan como sujetos a estos animales:





Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

La oración y la frase



Ejemplos:

Oración	Frase
La niña lee un libro	El libro



Actividades

1. Lee las oraciones y subraya sólo las frases.

- La carpeta está nueva.
- Mis padres me regalaron un lindo juguete.
- Los hermanos se quieren mucho.

2. Escribe dentro del paréntesis (O) si es oración y (F) si es frase.

- Los amigos ()
- Los salones están limpios ()
- Paty y Rosa juegan voley ()
- Las camisas nuevas ()

3. Une las siguientes frases y forma oraciones.

La canasta

tiene ojos azules

El cartero

esta llena de frutas

La niña

venden artefactos

Mis tíos

reparte las cartas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA
NÚCLEO DE DESARROLLO EDUCATIVO NRO. 612
 Vereda Los Salados, Municipio de El Retiro

Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

4. Lee y subraya solamente las oraciones.

- a) El pastel es delicioso.
- b) Las rosas rojas
- c) La leona tiene cuatro cachorros.
- d) La mañana soleada.

5. Lee y subraya con rojo solo las frases.

- a) Las palomitas
- b) El perro es jugueteón
- c) Las frutas están maduras
- d) Los caracoles

6. Crea una oración con cada imagen.

a)



b)



7. Escribe dos frases:

a)

b)

8. Relaciona correctamente.

- a) Las flores adornan mi jardín
- b) El peluche es esponjoso
- c) Andrés toma limonada
- d) La billetera

frase

oración

9. Escribe dos oraciones:

a)

b)

10. Ordena las palabras y forma oraciones.

a)

nuevo

Mi

está

auto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA
NÚCLEO DE DESARROLLO EDUCATIVO NRO. 612
 Vereda Los Salados, Municipio de El Retiro

Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

b)

casaca perdió La roja se

11. Completa las frases y transformalas en oraciones.

a) La doctora

b) El lápiz nuevo

12. Escribe (F) si es frase y (O) si es oración, según corresponda.

a) Alicia come una fresa

b) El doctor Pedro

c) La noche estrellada

13. Lee y subraya solo las oraciones:

- a) El pequeño ratón
- b) Mi primo Ángel
- c) Mi hermana es enfermera
- d) El caballo es blanco.

14. Crea una oración con las siguientes imágenes.





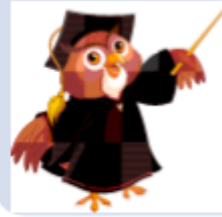


Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

Para tu cuaderno

15. Escribe dos frases.
16. Escribe dos oraciones.
17. Pega una imagen y escribe una frase con ella.
18. Pega una imagen y escribe con ella una oración.

Recuerda que



La frase no tiene sentido completo.

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

EL PUNTO

El punto



Después de punto se escribe en mayúscula.

Punto y seguido:

XTras él se sigue escribiendo en la misma línea.

Punto y aparte:

XTras él se escribe en la línea siguiente.

Punto y final:

XSe pone al final de un texto.

USO DE LA COMA

COMA



- separa elementos de una enumeración.
- encierra aclaraciones.
- indica la elipsis del verbo.
- antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.



EL PUNTO Y COMA



PUNTO Y COMA

- indica una pausa mayor que la coma pero menor que el punto.
- separa elementos de una enumeración que ya tienen coma.
- inicia proposiciones.

LOS DOS PUNTOS



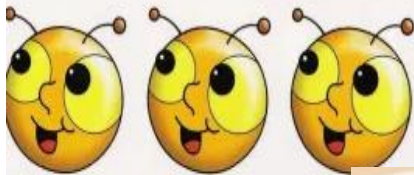
DOS PUNTOS

- señalan expresiones textuales.
- inician una enumeración.
- introducen una ejemplificación o una aclaración.
- en el encabezamiento de una carta o una fórmula de cortesía.
- al desarrollar y explicar un enunciado.

LOS PUNTOS SUSPENSIVOS

PUNTOS SUSPENSIVOS

- al final de una oración no terminada.
- al final de una enumeración incompleta.
- para indicar la omisión de un párrafo.



SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN



SIGNOS DE INTERROGACIÓN

- se escriben al principio y al final de las preguntas.

SIGNOS DE EXCLAMACIÓN O DE ADMIRACIÓN

- se escriben al principio y al final de las oraciones exclamativas.





Ejercicio

1. Escribe punto (.), coma (,), punto y coma (;), dos puntos (:), exclamación (!), o interrogación (¿?) donde corresponda:

- 1) Mi hermano aprobó lengua francés matemáticas e inglés
- 2) Mi padre es abogado el de Joaquín carpintero el de Pedro médico
- 3) El ladrón fue detenido con el dinero sin embargo fue puesto en libertad a las pocas horas
- 4) Tienes hora
- 5) Qué golazo
- 6) Había muchísima comida tortilla huevos fritos pan jamón piña y helado
- 7) Quieres tomar algo mientras esperas
- 8) Queridos abuelos tengo muchas ganas de veros y a papá y mamá también
- 9) El avión llegó con adelanto Los pasajeros estaban muy contentos
- 10) Feliz cumpleaños
- 11) Los ganadores del premio fueron Ana José Ramón Paqui Laura y Mar
- 12) Crees que llegaréis a tiempo
- 13) Necesitamos comprar las siguientes cosas Jamón agua pan y aceite
- 14) En invierno me gusta mucho viajar en verano estar con la familia en la playa
- 15) Eres el mejor de todos



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0

INGLES-GRADO 2º-PROFESORA: ADRIANA ZAPATA

TEMA

Prendas de vestir en inglés.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Describir en inglés la ropa que lleva puesta mencionando el nombre de la prenda de vestir y el color.

ACTIVIDADES

What do you wear when its...?

snowy

boots

sweater

skirt

sunny

scarf

cap

sunglasses

cloudy

sandals

gloves

rainy

coat

shorts

shirt



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA
NÚCLEO DE DESARROLLO EDUCATIVO NRO. 612
Vereda Los Salados, Municipio de El Retiro

Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

Number the pictures

1	coat	2	blouse	3	tie	4	jacket
5	sweater	6	skirt	7	scarf	8	dress
9	jeans	10	belt	11	hat	12	boots
13	T-shirt	14	socks	15	shoes		



CIENCIAS NATURALES-GRADO 2°-PROFESORA: ADRIANA ZAPATA

EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR: (Procedimiento físico-químico)

- Los estados de los materiales.
- Reconocimiento de los diferentes elementos que se consideran materia:
 - ¿Qué es la materia?
 - ¿De qué se compone la materia?
 - ¿Qué elementos se consideran materia?
 - ¿En qué forma se encuentran estos elementos en el ambiente?

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

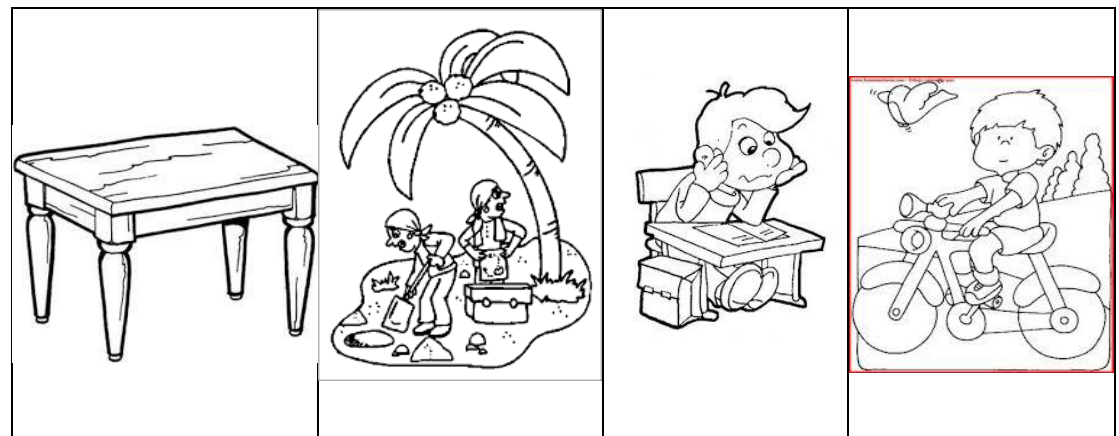
- Clasificar materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros).

TODO ES MATERIA

Nuestro planeta, el sol, las estrellas, y todo lo que el hombre ve, toca o siente es materia: incluso, los propios hombres, las plantas y los animales.

La gran variedad de cosas que existen a tu alrededor, por ejemplo, las piedras, arena, agua, aire y tantos objetos que utilizamos a diario tienen algo en común: todas están formadas por materia.

Observa la siguiente ilustración.





Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

ACTIVIDAD:

1. ¿De qué están hechas las cosas que nos rodean?

2. Escribe el nombre de cosas que se te ocurran y que son materia.

3. Coloca en el lugar adecuado, si son de materia o no son de materia.

	Son materia	No son materia
<ul style="list-style-type: none">• Piedra• Libro• Aire• Plátano• Música• Leche• Resplandor• Pitido (sonido producido por un pito)		

Los objetos que nos rodean pueden: **Sólido, líquido y gaseoso**. También se puede decir que los **estados de la materia** son tres.

Sólidos	Líquidos	Gaseoso
Son aquellos objetos que tienen una forma definida y ocupan un lugar	Son aquellos que no tienen forma propia y ocupan un lugar	Son aquellos que no tienen forma definida
Como: Una silla	Como: Un perfume	Como: El aire





Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. DANE Nro. 205607000159 NIT Nro. 811018760-0

4. Teniendo en cuenta la información anterior, clasifica los objetos, teniendo en cuenta su estado y sus características.

Objetos	Estado	Características
Vidrio	Sólido	Se rompe
Aire		No se rompe
Perfume	Líquido	Con olor
Madera		Sin olor
Agua	Gaseoso	Sin color

Propiedades del agua

Realiza cada experiencia, siguiendo en orden los números del 1 al 4 y anota tus conclusiones:

1° Huele, prueba y observa el agua.

Olor: _____
 Sabor: _____
 Color: _____

2. Disuelve en agua.

Sal _____
 Azúcar _____
 Harina _____
 Colorante de cocina _____

¿Qué sucedió con... ?

3. Flotando:

¿Qué diferencias hay cuando introducimos los clips de acuerdo a las figuras?

 Prueba la misma experiencia con un alfiler.

4. Calor

Cuando termino de correr, ¿cómo siento mi cuerpo?



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

Ten presente que ...

- El agua posee propiedades: incolora (no tiene color), insípida (no posee sabor) e inodora (no tiene olor) y es un gran disolvente.
- El agua ayuda a mantener el calor corporal.
- El agua es un medio importante de transporte debido a la flotación.

Observemos cómo es el agua

1. Une con una línea, según corresponda, cada imagen sobre el agua y sus propiedades.



	No tiene sabor, es insípida.
	Es incolora porque no tiene color.
	Es inodora, no tiene olor.
	Ocupa un lugar y tiene peso.

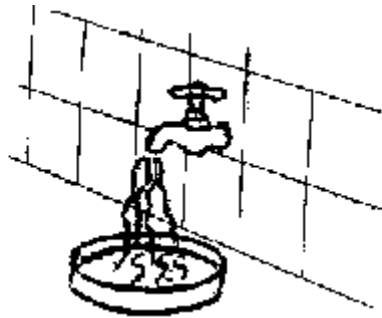


Estados del agua

1. Observa los estados del agua y responde:



Sólido



Líquido



Gaseoso

2. ¿En qué estado se encuentran?

- El granizo



- El vapor



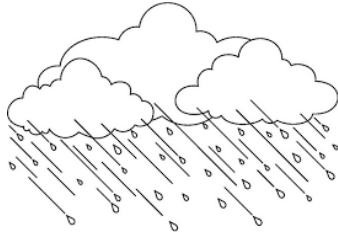

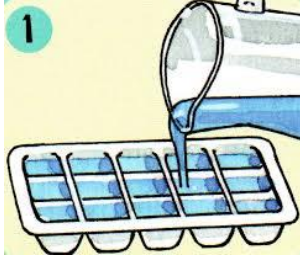
- La lluvia







Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

3. Escribe es que estados encuentras el agua.



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

¿Qué he aprendido?



1. Responde:

¿Cuáles son los tres estados del agua?

2. Escribe el estado que tiene el agua en:

- ríos, lagos y mares _____
- nieve de las montañas _____
- una congeladora _____
- el aire _____
- la lluvia _____

3. Completa las oraciones con las palabras del recuadro:

agua - deshidratar - vida - elemento - sobrevivir

Los seres vivos necesitan del _____ para poder _____.

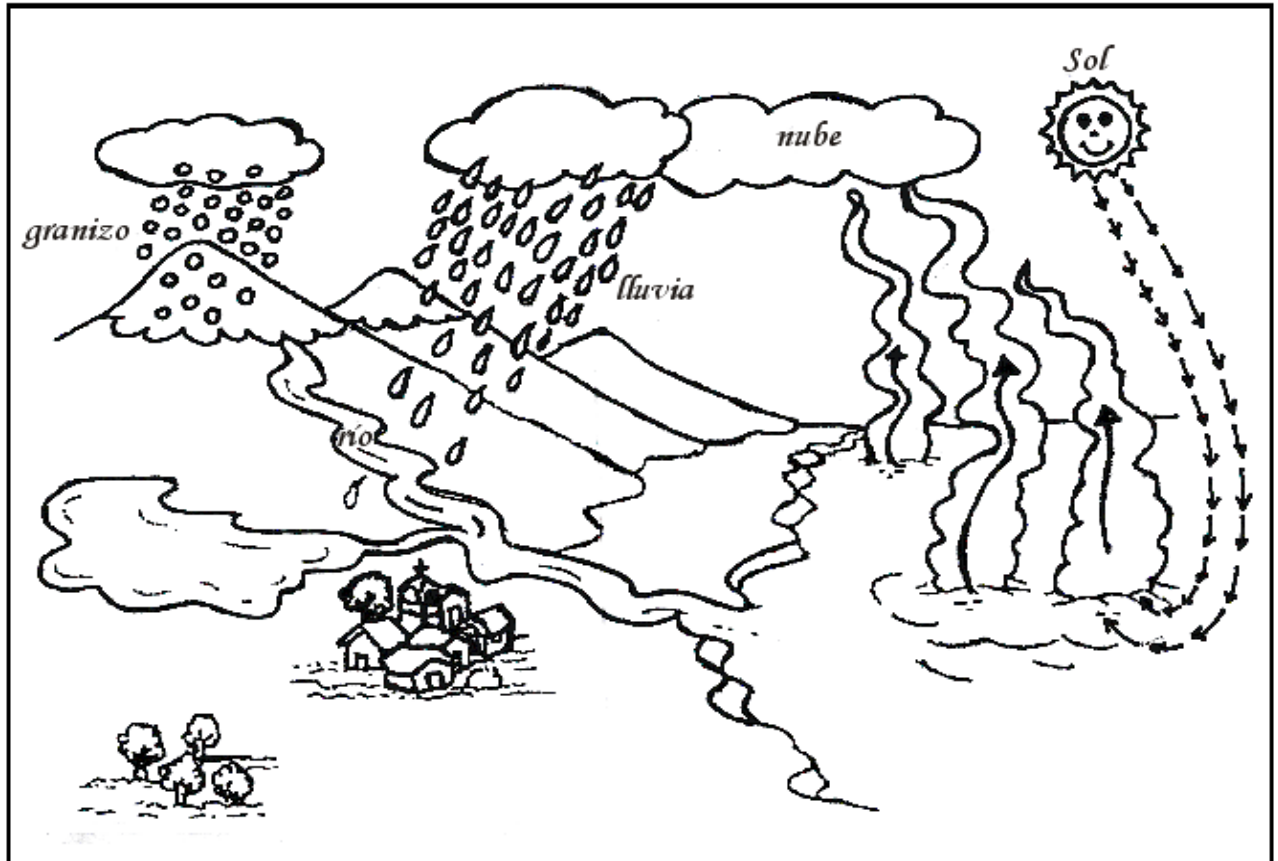
Sino beben agua se pueden _____ y pueden morir.

Esto demuestra que el agua es un _____ indispensable para la _____.



Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

Observa el recorrido del agua y con ayuda de tu profesora completa su historia.



1. Comienzo a viajar cuando el _____ me calienta.
2. En forma de _____ subo a la atmósfera y me convierto en _____.
3. Luego hace frío, me transformo en _____ de agua o en granizo.
4. Regreso a la Tierra formando los ríos que al final van a dar al _____.



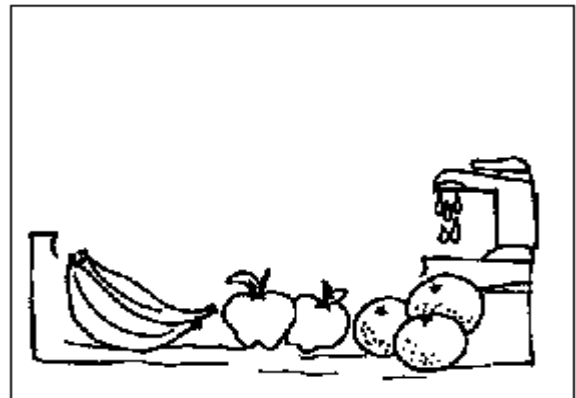
Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

Importancia y utilidad del agua



El agua es importante para nuestra vida, para las plantas y los animales.

* Observa bien cada dibujo y escribe los usos que le damos al agua.

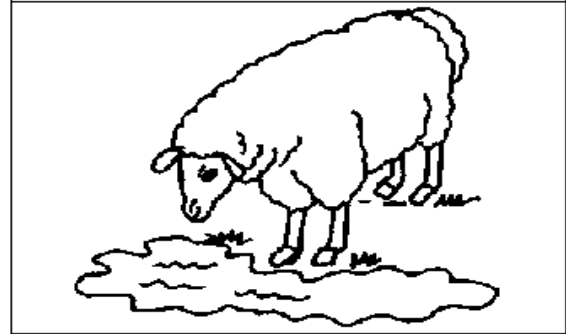




INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA
NÚCLEO DE DESARROLLO EDUCATIVO NRO. 612
Vereda Los Salados, Municipio de El Retiro

Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0











Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

SOCIALES-GRADO 2°-PROFESORA: ADRIANA ZAPATA

EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR:

- Soy parte de una familia: Qué costumbres hay en nuestro hogar (Alimento, vestido, confesión religiosa, celebraciones)
- Mi familia: Características físicas de mi familia. Color de piel, color del cabello, forma del cabello, color de los ojos...
- ¿A quién me parezco? Reconstrucción de los rasgos familiares: abuelos, tíos, hermanos, papá, mamá...

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconocerse como un ser social, de acuerdo a la forma en que se vive en familia y las costumbres que tienen, identificando si han pasado de generación en generación o si se han cambiado con el tiempo.
- Identificar las características de su familia y las individuales, comprendiendo que cada uno es un ser maravilloso y sagrado.
- Comprender que las diferencias de cada uno, nos fortalecen como grupo social y que todos tenemos muchas características positivas que contribuyen para que nuestra sociedad sea rica y pluridimensional.

Disfruta de la siguiente poesía.

Un tema lindo: Tu familia

¿Quién es esa linda señora que todas las noches un beso me da? ¡Mi mamá! ¿Y ese alto señor de bigotes que de vez en cuando algunos azotes me dan? ¡Mi papá! ¿Y ese chico bueno que al cruzar la calle me toma la mano? ¡Mi hermano! ¿Y esa bebida que come bananas y no sabe decir: "hasta mañana"? ¡Mi hermana!

Yo los quiero a todos mucho, mucho. Y también a mi perro que se llama Pucho.

Susana L. de Gomara

En la poesía anterior un niño nos cuenta cómo es su familia. Haz tú lo mismo, dínos cómo es:

Tu mamá:

Tu papá:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA
NÚCLEO DE DESARROLLO EDUCATIVO NRO. 612
 Vereda Los Salados, Municipio de El Retiro

Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

Tus hermanos:

Si tienes alguna mascota en casa, dínos cómo se llama y que clase de animal es:

	<ul style="list-style-type: none"> ¿Quiénes conforman mi familia?
<p>¿Con quién me identifico o parezco más? Y ¿Por qué?</p>	<p>¿Cuál es la comida preferida de la mayoría de la familia? Realiza un dibujo</p>
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué celebran juntos en familia? 	<p>Describe, escribe ¿Cómo es la persona más importante para ti, en tu familia?</p>
<p>¿Cuál es el oficio de los miembros de tu familia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué quieres ser cuando sean adulto?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO POSADA RESTREPO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE ANTIOQUIA
NÚCLEO DE DESARROLLO EDUCATIVO NRO. 612
Vereda Los Salados, Municipio de El Retiro

Institución Oficial de Educación Formal, Calendario "A". Resolución Departamental No. 1412 del 19 de febrero de 2003, Resolución Departamental No. 068499 del 17 de diciembre de 2012 y Resolución Departamental de Fusión No. S133344 del 20 de noviembre de 2014, Modalidad Académica; para los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica; además de la educación formal de adultos por CLEI de orientación académica. **DANE** Nro. 205607000159 **NIT** Nro. 811018760-0

1. Completa el siguiente cuadro comparando mis derechos y deberes en mi casa.

MIS DERECHOS	MIS DEBERES
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

2. Observa con atención la imagen.

<ul style="list-style-type: none">• ¿Dónde está ubicada tu casa?	Dibuja tu casa.
<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo saludas y cómo te despidas de tu familia?	¿En qué momentos te has sentido triste en tu hogar? ¿Por qué?